ESAME DI STATO 2019-20: VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – griglia MIUR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (bozza)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle di indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	1-2	
	II	Ha acquisito i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

© De Agostini Scuola S.p.A. – Novara

ESAME DI STATO 2019-20: VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – integrazione evidenze

Indicatori	Evidenze
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	• I contenuti di sapere sono richiamati adeguatamente? • I riferimenti alle metodologie di indagine disciplinari sono appropriate? • I saperi disciplinari sono padroneggiati con sicurezza?
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	• I riferimenti ad esperienze scolastiche e/o extrascolastiche sono pertinenti? • I contenuti di delle singole discipline sono ripresi in modo integrato e fluido? • Si presta attenzione a collegamenti e intersezioni tra le diverse discipline?
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	• Si evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? • Si fa riferimento a fonti ed evidenze a sostegno dell'argomentazione? • Le risposte sono pertinenti e appropriate alle questioni poste?
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	• L'esposizione risulta chiara e logicamente organizzata? • Il lessico utilizzato è appropriato in rapporto ai diversi saperi disciplinari? • L'impiego della lingua è corretto e sicuro?
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	• Vengono espresse e argomentate valutazioni personali? • I richiami alle proprie esperienze sono analizzati in modo critico e riflessivo? • I riferimenti alla vita reale sono appropriati e trattati con sicurezza?

© De Agostini Scuola S.p.A. – Novara

ESAME DI STATO 2019-20: VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – griglia integrata

Indicatori	Evidenze	Descrittori				
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle di indirizzo	• I contenuti di sapere sono richiamati adeguatamente? • I riferimenti alle metodologie di indagine disciplinari sono appropriate? • I saperi disciplinari sono padroneggiati con sicurezza?	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	Ha acquisito i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi
		1-2	3-5	6-7	8-9	10
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	• I riferimenti ad esperienze scolastiche e/o extrascolastiche sono pertinenti? • I contenuti di delle singole discipline sono ripresi in modo integrato e fluido? • Si presta attenzione a collegamenti e intersezioni tra le diverse discipline?	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita
		1-2	3-5	6-7	8-9	10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	• Si evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? • Si fa riferimento a fonti ed evidenze a sostegno dell'argomentazione? • Le risposte sono pertinenti e appropriate alle questioni poste?	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti
		1-2	3-5	6-7	8-9	10
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	• L'esposizione risulta chiara e logicamente organizzata? • Il lessico utilizzato è appropriato in rapporto ai diversi saperi disciplinari? • L'impiego della lingua è corretto e sicuro?	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore
		1	2	3	4	5
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	• Vengono espresse e argomentate valutazioni personali? • I richiami alle proprie esperienze sono analizzati in modo critico e riflessivo? • I riferimenti alla vita reale sono appropriati e trattati con sicurezza?	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali
		1	2	3	4	5

© De Agostini Scuola S.p.A. – Novara

ESAME DI STATO 2019-20: VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – procedura di utilizzo

PASSAGGI CHIAVE	SOGGETTI
Condivisione della rubrica di valutazione	Commissione d'Esame
Valutazione di ciascun colloquio a conclusione del colloquio stesso sui singoli indicatori	Ciascun componente della Commissione
Calcolo della moda sui singoli indicatori	Presidente Commissione d'Esame
Approvazione del punteggio complessivo ottenuto	Commissione d'Esame

a cura di Mario Castoldi

© De Agostini Scuola S.p.A. – Novara