

Tipologia A (testo narrativo e descrittivo)

Competenze	Criteri per la valutazione	Descrittori del compito	Punti
Competenza testuale	1. Aderenza/pertinenza alla consegna 2. Coerenza e coesione nella struttura del testo 3. Organizzazione dei contenuti in relazione alla tipologia testuale richiesta	Non pertinente, incoerente. Contenuti poco chiari	2
		Talvolta incoerente e non del tutto pertinente. Contenuti non sufficientemente adeguati	3
		Sufficientemente pertinente e coerente. Contenuti adeguati	4
		Pertinente, ben strutturato e coerente. Contenuti esaurienti e creativi	5
			
Competenza grammaticale	1. Correttezza ortografica 2. Correttezza morfosintattica 3. Uso corretto della punteggiatura	Gravemente scorretto	2
		Scorretto	3
		Sufficientemente corretto	4
		Corretto	5
			
Competenza lessicale-semantic	1. Appropriatezza lessicale 2. Ampiezza del repertorio lessicale 3. Uso delle parole in senso figurato/ utilizzo delle principali figure retoriche	Lessico povero e impreciso	2
		Lessico talvolta impreciso e ripetitivo	3
		Lessico corretto e appropriato	4
		Lessico corretto, appropriato e ricco. Uso figurato delle parole / presenza di figure retoriche	5
			
		Punteggio totale (minimo 6)	/15

TABELLA DI VALUTAZIONE

PUNTI	VOTO
6	4
7,5	5
9	6
10,5	7
12	8
13,5	9
15	10

Tipologia B (testo argomentativo)

Competenze	criteri per la valutazione	Descrittori del compito	Punti
Competenza testuale	1. Aderenza/pertinenza alla consegna 2. Coerenza e coesione nella struttura del testo 3. Organizzazione dei contenuti in relazione alla tipologia testuale richiesta 4. Ricchezza delle informazioni/dei dati da portare come esempi 5. Efficacia argomentativa	Non pertinente, incoerente. Contenuti poco chiari Assenza di esempi e argomentazioni.	2
		Talvolta incoerente e non del tutto pertinente. Contenuti non sufficientemente adeguati Pochi esempi accettabili Argomentazioni non sempre coerenti	3
		Sufficientemente pertinente e coerente. Contenuti adeguati. Esempi adeguati. Argomentazioni sufficientemente efficaci	4
		Pertinente, ben strutturato e coerente. Contenuti esaurienti e creativi. Esempi esaurienti. Buone argomentazioni	5
			
Competenza grammaticale	1. Correttezza ortografica 2. Correttezza morfosintattica 3. Uso corretto della punteggiatura	Gravemente scorretto	2
		Scorretto	3
		Sufficientemente corretto	4
		Corretto	5
Competenza lessicale-semantic	1. Appropriatezza lessicale 2. Ampiezza del repertorio lessicale 3. Uso delle parole in senso figurato/utilizzo delle principali figure retoriche	Lessico povero e impreciso	2
		Lessico talvolta impreciso e ripetitivo	3
		Lessico corretto e appropriato	4
		Lessico corretto, appropriato e ricco. Uso figurato delle parole / presenza di figure retoriche	5
			
		Punteggio totale (minimo 6)	/15

TABELLA DI VALUTAZIONE

PUNTI	VOTO
6	4
7,5	5
9	6
10,5	7
12	8
13,5	9
15	10

Tipologia C (comprensione e sintesi)

Competenze	Criteri per la valutazione	Descrittori del compito	Punti
Comprensione del testo	1. Selezione delle informazioni esplicite 2. Comprensione del significato globale 3. Capacità di fare inferenze (di ricavare informazioni implicite) 4. Comprensione del significato letterale e figurato delle parole	Comprensione lacunosa e frammentaria	2
		Comprensione semplice (solo le informazioni esplicite)	3
		Comprensione adeguata dei contenuti e del lessico	4
		Comprensione completa dei contenuti e del lessico, buona capacità di fare inferenze	5
Sintesi/ riassunto: competenza testuale	1. Selezione delle informazioni: – divisione in paragrafi o sequenze – titolazione e/o formulazione di frasi-sintesi 2. Coerenza e coesione nell'organizzazione e rielaborazione delle informazioni: – uso della terza persona – assenza di discorsi diretti – assenza di opinioni personali – lunghezza richiesta	Selezione delle informazioni inadeguata. Rielaborazione assente	2
		Selezione delle informazioni adeguata. Rielaborazione non sempre efficace	3
		Selezione delle informazioni completa. Rielaborazione efficace	4
		Selezione delle informazioni completa. Rielaborazione efficace; parti ben collegate.	5
			
Competenza grammaticale	1. Correttezza ortografica 2. Correttezza morfosintattica 3. Uso corretto della punteggiatura	Gravemente scorretto	2
		Scorretto	3
		Sufficientemente corretto	4
		Corretto	5
			

Competenze	Criteri per la valutazione	Descrittori del compito	Punti
Competenza lessicale	1. Appropriata lessicale 2. Ampiezza del repertorio lessicale	Uso del lessico limitato a quello del testo di partenza, in maniera non sempre appropriata	2
		Uso del lessico del testo di partenza, in modo ripetitivo e talvolta impreciso	3
		Uso pertinente del lessico del testo di partenza	4
		Uso efficace del lessico del testo di partenza con integrazioni precise e personali	5
			
		Punteggio totale (minimo 8)	/20

TABELLA DI VALUTAZIONE

PUNTI	VOTO
8	4
10	5
12	6
14	7
16	8
18	9
20	10